

1. La programación de rutinas consiste en :

- A) La planificación de actividades a nivel de centro
- B) La programación de las unidad o experiencia didáctica
- C) La planificación de las tareas diarias que satisfacen las necesidades básicas de los niños y niñas.**
- D) Todas las respuestas son correctas.

2. Entre los dos y los tres años aproximadamente:

- A) Predomina el juego compartido
- B) Se abandona definitivamente el juego en paralelo
- C) Aparece el juego simbólico**
- D) Todas las opciones son correctas.

3. Establecer rutinas en la organización del tiempo en el ciclo de 0 a 3 años, es necesario porque:

- A) Así las/os educadoras /es tienen menos trabajo.
- B) No se deben establecer nunca rutinas
- C) Proporcionan seguridad y autonomía en los niños/as**
- D) Ningunas de las anteriores es correcta

4. Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo del bebé se realiza a través de :

- A) Proceso de asimilación y escucha.
- B) Procesos de asimilación y acomodación.**
- C) Proceso de estimulación y castigo.
- D) Proceso de asimilación y estimulación.

5. La psicomotricidad fina:

- A) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares
- B) Establece el control psicomotor de los músculos faciales
- C) Establece la coordinación óculo - manual.**
- D) Se domina antes que la psicomotricidad gruesa.

6. En caso de la inconsciencia de un niño, la secuencia de actuación debe seguir el siguiente orden:

- A) Abrir la vía aérea, realizar la maniobra de tracción mandibular, comprobar la respuesta y si no la hay, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.
- B) Comprobar la respiración y si no la hay, ventilar inmediatamente aplicando el masaje cardiaco a razón de 30 compresiones torácicas por cada dos insuflaciones.
- C) Comprobar la respuesta, si no la hay, abrir vía aérea, realizar maniobra frente-mentón, comprobar la respiración y si no la hay, ventilar y aplicar masaje cardiaco.**
- D) Comprobar la coloración de la piel y la temperatura corporal, comprobar la respuesta, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.

7. La estimulación sensoriomotriz a través del juego está especialmente indicada:

- A) De 24 a 36 meses.
- B) De 12 a 18 meses.
- C) De 6 a 12 meses.**
- D) De 18 a 24 meses .

8. La inteligencia de los/as niños/as durante la primera infancia :

- A) Es fundamentalmente práctica, ligada a lo sensorial y a la acción motora.**
- B) Es fundamentalmente de representaciones mentales.
- C) Es la que Piaget denomina "Inteligencia simbólica"
- D) Carece de conductas intencionales .

9. Para Piaget, la acomodación ...

- A) Consiste en modificar nuestra comprensión con el fin de abarcar aspectos novedosos de un acontecimiento externo.**
- B) Es la acción del organismo sobre los objetos que le rodean.
- C) No necesita reconocer las propiedades de la realidad.
- D) Incorpora acontecimientos dentro de nuestra comprensión del mundo.

10. Cuando se usa el lenguaje para obtener diferentes funciones y objetivos, según el contexto en el que se utiliza, se conoce como el uso del lenguaje:

- A) Pragmático**
- B) Social
- C) Semántico
- D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11. La evaluación de las actividades de la vida cotidiana se lleva a cabo...

- A) Al inicio y al final de la adquisición de cada hábito.
- B) Varía en función de la conducta que se trate
- C) Semana, mensual o trimestralmente, según la guía de observación elegida.
- D) De forma continua, observándoles diariamente.**

12. Al conjunto de actividades y las situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten diariamente con frecuencia se les denomina:

- A) Rutinas diarias.**
- B) Repercusiones espaciales
- C) Experiencias previas
- D) Actividades de adaptación

13. La seguridad afectiva es...

- A) El grado de certeza por parte del niño/a de que sus necesidades son conocidas, reconocidas y atendidas de forma básicamente placenteras.**
- B) Sentir que las propias necesidades van a terminar generando insatisfacción.
- C) La ausencia de alguna señal comunicativa por la que saberse escuchado/a.
- D) Considerar que ser escuchado/a depende de la intimidación que pueda ejercer con sus comportamientos.

14. Los contenidos del primer Ciclo de Educación Infantil se organizarán en los siguientes ámbitos de desarrollo y experiencia Señala la respuesta incorrecta:

- A) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- B) Descubrimiento del entorno
- C) Conocimiento del/la educador/a y la interacción entre ambos/as**
- D) Los diferentes lenguajes : Comunicación y Representación.

15. Con las técnicas y recursos para favorecer el diálogo, se pretende... señala la incorrecta:

- A) Se pretende favorecer la socialización y desarrollar la convivencia, fomentando el hábito de escucha, enriquecer el vocabulario y despertar el interés por temas de todo tipo.
- B) El objetivo es que sean capaces de mantener largas conversaciones utilizando palabras de forma correcta y que finalicen esta etapa dominando expresiones concretas .**
- C) Algunos recursos basados en estas técnicas son : conversación y dramatización.
- D) La conversación se puede planificar de dos formas: libre a iniciativa y espontaneidad de los/as niños/as o dirigida sobre un tema determinado.

16. La Educación para la Salud... señala la incorrecta :

- A) Se ha introducido como un tema transversal que permite su presencia en todo el conjunto de actividades educativas así como su presencia en los ámbitos de experiencias.
- B) Se puede trabajar en momentos puntuales de toda la etapa, sin restar importancia a otros contenidos ya que no es algo necesario a estas edades.**
- C) Teniendo en cuenta la importancia de los temas transversales, se hace necesario que sean incluidos en el Proyecto de Centro.
- D) La educación para la Salud no es exclusiva de la Escuela.

17. La adquisición de hábitos está ligada a la madurez:

- A) Cognitiva y afectiva
- B) Cognitiva
- C) Cognitiva, afectiva y motórica.**
- D) Cognitiva y motórica, pero no afectiva

18. Los centros de Educación Infantil deberán reunir :

- A) Espacios, instalaciones, mobiliario y demás condiciones establecidas en la normativa correspondiente sobre seguridad, higiene, sanidad y accesibilidad.
- B) Deberán reunir los requisitos de las ordenanzas municipales en lo que les corresponda y teniendo en cuenta las características del alumnado que atiende.
- C) El área de Educación Infantil será de uso exclusivamente educativo y con acceso independiente desde el exterior.
- D) Todas las respuestas son correctas.**

19. Es importante la organización del espacio y el tiempo porque:

A) Si se diseñan y se distribuyen con intencionalidad educativa, de manera estable y variada , su uso permitirá atender satisfactoriamente las necesidades de movimiento , afecto, juego, exploración, comunicación o descanso .

B) Mientras más bonitos sean los espacios, más tiempo querrán los/as niños/as estar en la Escuela.

C) Favorecen la interacción entre los/as niños/as y los/as educadores/as.

D) Es necesario trabajar en un espacio concreto, durante un tiempo determinado para que los resultados sean óptimos.

20. El descanso en la etapa de (0- 3 años).... señala la correcta:

A) Ocupa la mitad de la jornada ya que en este periodo los/as niños/as necesitan descansar de manera muy seguida.

B) La Escuela compaginará momentos de actividad con el descanso, el reposo y el sueño. Es importante relajar a los/as niños/as en momentos de la jornada ya sea debido a la actividad en si o para satisfacer sus necesidades.

C) El descanso debe realizarse de forma obligatoria cada día.

D) Los/as niños/as en esta etapa tienen las mismas necesidades de descanso que cualquier adulto.

21. En cuanto a la selección y utilización de los materiales, para niños de (0- 2 años) cuál serían los más adecuados :

A) Juguetes para juegos de construcción

B) Juguetes para juegos funcionales

C) Juguetes para juegos simbólicos

D) Cualquier juguete que sea atractivo , sin tener en cuenta otros aspectos, lo más importante es que el/la niño /a se divierta.

22. Piaget concibe el desarrollo cognitivo estructurado en varias fases:

A) De los 0- 2 años, estadio preoperacional y de 2 a 7 años, estadio sensoriomotor.

B) De los 0- 2 años, estadio sensoriomotor y de 2 a 7 años, estadio preoperacional.

C) De los 0-2 años , de los 2 a 4 y de los 4 a los 7 años .

D) De 0- 1 y de 1 a 3 años .

23. Para favorecer el conocimiento de la realidad, la educadora o educador :

A) Planteará actividades de exploración y toma de conciencia de la realidad.

B) Trabaja a través de imágenes y medios audiovisuales única y exclusivamente.

C) No es necesario trabajar este ámbito en la Escuela ya que desde la familia se realiza esta labor.

D) Planteará actividades de exploración y toma de conciencia de la realidad. La exploración será más rica cuantos más sentidos intervengan por lo que, en las actividades que se realizan, se deben proporcionar el mayor número de sensaciones y vivencias.

24. Los contenidos de esta etapa se agrupan en torno a tres áreas o ámbitos de experiencia :

- A) 1. Desarrollo, 2 Entorno y 3 Comunicación.
- B) 1. Conocimiento de sí mismo y del entorno. La aceptación del propio cuerpo y las relaciones con los iguales. 2. Descubrimiento de su realidad cercana. 3 Comunicación.
- C) Autodescubrimiento y relaciones entre iguales. 2. Actividades de la Vida cotidiana. 3 Lenguaje.
- D) 1. Conocimiento de sí mismo, la autonomía personal, los afectos y las primeras relaciones sociales. 2. Descubrimiento del entorno. 3. Los diferentes lenguajes : la comunicación y representación.**

25. Según Wallon hay cuatro estadios que comprenden:

- A) De los (3 – 6 meses) impulsivo, de los (6 – 12 meses) emocional , de (1 a 3 años) sensoriomotor y proyectivo y de (3 a 6 años) personalismo.
- B) De los (4 a 8 meses) impulsivo, de los (8 a 24 meses) emocional, de (2 a 4 años) sensoriomotor y de (4 a 6 años) individualismo.
- C) De los (0 – 6 meses) impulsivo, de los (6 – 12 meses) emocional , de (1 a 3 años) sensoriomotor y proyectivo y de (3 a 6 años) personalismo.**
- D) Ninguna de las respuestas es correcta.

26. La educación psicomotriz abarca... señala la correcta :

- A) El desarrollo de la masa muscular
- B) El logro del equilibrio sobre todo en el primer año de vida.
- C) La totalidad del individuo, así pues, su finalidad será contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.**
- D) Juego y movimiento.

27. Los reflejos:

- A) Se adquieren a partir de los 3 años de forma más afianzada.
- B) Le proporcionan al/ la niño/a un mejor conocimiento del entorno.
- C) Son las primeras respuestas que aparecen en los/as niños/as; son de carácter involuntario, automático no son aprendidas . Se desencadenan como reacción a otros estímulos del entorno.**
- D) Tienen que ver con la idea o representación mental que un/a niño/a tiene sobre su cuerpo.

28. Las alteraciones más frecuentes en el lenguaje oral :

- A) Dislalias y Tartamudez fisiológica.
- B) Las disfonías infantiles, el mutismo, dislalias, retraso en el desarrollo del lenguaje y tartamudez fisiológica.**
- C) En esta etapa no se puede hablar de alteraciones puesto que está en desarrollo la adquisición del lenguaje.
- D) Trastornos producidos por deficiencia de audición.

29. Con respecto al Equipamiento, en función de los tramos de edad a los que vayan destinadas las aulas contarán:

- A) De 0 a 1 año: dispondrán de áreas diferenciadas con las condiciones necesarias para el descanso e higiene del niño o la niña.
- B) De 1- 2 años: dispondrá de áreas diferenciadas con las condiciones necesarias para el descanso e higiene y además un aseo, visible y accesible desde el aula, que contará con un lavabo y un inodoro adaptados para el uso por parte de niños y niñas , y una bañera o ducha.
- C) De 2- 3 años: un aseo, que deberá ser visible y accesible desde el aula, y contará al menos con dos lavabos y dos inodoros adaptados para el uso por parte de los niños y las niñas, y una bañera o ducha.

D) Todas las respuestas son correctas.

30. Según Freud, la sexualidad es el determinante de la personalidad entendida como energía vital, conexas con la afectividad. Y distingue varias etapas :

A) Etapa oral (primer año de vida), etapa anal (de los 18 meses a los 3 años) y etapa fálica (de los 4 a los 6 años) .

B) Etapa oral (de 0 a 6 meses), etapa anal (de 12 meses a 2 años) y etapa fálica (de 3 a 6 años).

C) Etapa oral, etapa anal, etapa fálica y etapa gestual.

D) Ninguna de las respuestas es correcta.

31. Bruner describe la relación adulto- niño, refiriéndose a los padres y madres:

A) Debe procurar autonomía, respetando las características y los tiempos propios de cada niño/a y que los valore.

B) Debe plantearse una curiosidad constante por descubrir sus posibilidades y los modos de ayudarlo a construir conocimientos que sean válidos para la sociedad a la que pertenece.

C) a y b son correctas.

D) La relación debe ir marcada por el establecimiento de normas que no se pueden desobedecer, aplicando un castigo o reprimenda

32. El proceso de adquisición de la autonomía:

A) Tiene que pasar diferentes fases.

B) Es necesario que el/la niño/as tome conciencia de sí mismo como individuo independiente y diferente a los/as demás.

C) Podemos decir que la autonomía es la utilización de las capacidades propias en un momento del proceso evolutivo.

D) Todas las respuestas son correctas.

33. Se entiende por agente de socialización, señala la incorrecta:

A) cualquier instancia, individuo o institución, capaz de valorar la adecuación de las conductas a las exigencias de la estructura social en la que un individuo nace y es capaz de interiorizar esas conductas.

B) El proceso de socialización se inicia y se termina en la familia.

C) La primera infancia constituye el periodo más apto para la socialización.

D) Tanto la familia como la Escuela son agentes socializadores.

34. Las expectativas familiares con respecto a la Educación Infantil:

A) Los padres y madres no sólo esperan la colaboración para la educación de sus hijos/as, sino también que les aporten información y pautas sobre cómo llevar a cabo su función.

B) Sólo quieren que se les de información de cómo ha ido el día y no necesitan pautas porque ellos/as saben educar a sus hijos/as.

C) No son necesarias las reuniones e intercambios de información con las familias, cada día le preguntarán a la educadora / educador.

D) Las familias sólo accederán a la Escuela cuando haya algún problema grave.

35. Para organizar las técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral algunas de las dimensiones en las que centrarse son :

A) Articulación, vocabulario, diálogo, elocución y creatividad.

B) Articulación, dinamismo y espontaneidad.

C) Vocabulario, pronunciación y agilidad.

D) Articulación, determinación y creatividad.

36. Para que los/as niños/as aprendan a articular los fonemas y sonidos combinados, se puede usar... señala la incorrecta:

A) Imitación de sonidos naturales: lluvia, viento etc

B) Imitación de sonidos de animales.

C) Canciones.

D) Emitiendo sonidos rápidos y de forma repetida durante un largo periodo de tiempo.

37. Las enfermedades más frecuentes en la infancia, se distinguen :

A) Físicas , psíquicas y psicofísicas.

B) Físicas, psicológicas y hereditarias.

C) Físicas y psíquicas.

D) Físicas y hereditarias.

38. ¿De que trata el Título I de la Constitución Española de 1978?

A) Principios fundamentales jurídicos

B) La Corona

C) Derechos y deberes fundamentales

D) El Poder Judicial

39. Según la Constitución Española de 1978, El Estado se organiza territorialmente en:

- A) Municipios, en cabildos, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan
- B) Municipios, en mancomunidades, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan
- C) Municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan
- D) Ninguna es correcta**

40. Los poderes de la Comunidad Autónoma de Canarias se ejercen a través de:

- A) Parlamento de Canarias, Diputado del Común y Gobierno de Canarias
- B) Parlamento de Canarias, Presidencia de Canarias y Gobierno de Canarias**
- C) Parlamento de Canarias, Diputado del Común Presidencia de Canarias y Gobierno de Canarias
- D) Parlamento de Canarias, Presidencia de Canarias, Gobierno de Canarias y Delegado del Gobierno

41. El Municipio:

- A) Tiene personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- B) es la entidad local básica de la organización territorial del Estado.
- C) sus elementos son: el territorio, la población y la organización.
- D) Todas las respuestas son correctas.**

42. Son Entidades Locales territoriales:

- A) El Alcalde, los concejales y el Pleno.
- B) Ninguna respuesta es correcta.
- C) El Municipio, La Provincia, La isla en los archipiélagos balear y canario**
- D) La Junta de Gobierno Local y el Pleno.

43. Las competencias propias de los Municipios, las Provincias.....,

- A) las Islas y demás Entidades Locales territoriales solo podrán ser determinadas por Ley**
- B) son atribuidas directamente por el Rey.
- C) Todas las respuestas son correctas.
- D) son atribuidas por los Tribunales

44. Los actos administrativos que dicten las Administraciones Públicas:

- A) A instancia del interesado, se producirán por el órgano competente ajustándose a los requisitos y al procedimiento establecido.
- B) De oficio, se producirán por el órgano competente ajustándose a los requisitos y al procedimiento establecido.
- C) De oficio o a instancia del interesado, se producirán por el órgano competente ajustándose a los requisitos y al procedimiento establecido.**
- D) Ninguna es correcta.

45. El contenido de los actos se ajustará:

A) A lo dispuesto por el ordenamiento jurídico y será determinado y adecuado a los fines de aquéllos.

B) Exclusivamente a lo dispuesto por la presente ley y será determinado y adecuado a los fines del ordenamiento jurídico.

C) A lo dispuesto por el ordenamiento jurídico y será determinado y adecuado a los fines de la presente ley.

D) Exclusivamente a lo dispuesto por la presente ley y será determinado y adecuado a los fines de aquellos.

46. Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de:

A) Doce días a partir de la fecha en el que el acto haya sido dictado.

B) Quince días a partir de la fecha en el que el acto haya sido dictado.

C) Diez días a partir de la fecha en el que el acto haya sido dictado.

D) Veinte días a partir de la fecha en el que el acto haya sido dictado.

47. Los actos de las Administraciones Públicas sujetos al Derecho Administrativo:

A) Se presumirán válidos y producirán efectos desde la fecha en que se dicten.

B) Se presumirán válidos desde la fecha en que se dicten, salvo que en ellos no se disponga otra cosa.

C) Se presumirán válidos y producirán efectos desde la fecha en que se dicten, salvo que en ellos se disponga otra cosa.

D) Ninguna es correcta.

48. Los responsables y encargados del tratamiento deberán designar un delegado de protección de datos en los supuestos previstos en el artículo 37.1 del Reglamento (UE) 2016/679 y, en todo caso, cuando se trate de las siguientes entidades (señale la incorrecta):

A) Las entidades en el artículo 1 de la Ley 10/2014, de 26 de junio, de ordenación, supervisión y solvencia de entidades de crédito

B) Los establecimientos financieros de crédito

C) Las entidades aseguradora, excepto las reaseguradoras

D) a y b son correctas

49. Las infracciones graves establecidas en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales:

A) Prescribirán a los 2 años

B) Prescribirán a los 3 años

C) No prescriben

D) Va en función del dato personal objeto de la infracción

50. Salvo en los supuestos a los que se refiere el artículo 64.3 de esta ley orgánica, la Agencia Española de Protección de Datos deberá, con carácter previo a la realización de cualquier otra actuación:

A) Salvo la admisión a trámite de una reclamación o el comienzo de actuaciones previas de investigación, examinar su competencia y determinar el carácter nacional o transfronterizo, en cualquiera de sus modalidades, de procedimiento a seguir.

B) Incluida la admisión a trámite de una reclamación o el comienzo de actuaciones previas de investigación, examinar su competencia y determinar el carácter nacional o transfronterizo, en cualquiera de sus modalidades, de procedimiento a seguir.

C) Incluida la admisión a trámite de una reclamación o el comienzo de actuaciones previas de investigación, examinar su competencia y determinar el carácter nacional o transfronterizo, cuando el procedimiento a seguir no sea de urgencia.

D) Todas son incorrectas